

Ērgļu pamatskolas
IZGLĪTĪBAS DARBA PRIORITĀTES 2025./2026.mācību gadam

KATEGORIJA	ELEMENTS	PRIORITĀTES	Sasniedzamie rezultāti
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	1. Izglītojamo motivācijas un individuālo sasniegumu veicināšana, nodrošinot mācību darba individualizāciju un diferenciāciju	Kvalitatīvi: - Tiek īstenota sasniegumu vērtēšanas kārtība mācību procesā, savstarpēji sadarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem. - Starpdisciplinārā saikne, sasaiste ar reālo dzīvi un karjeras izglītības jautājumu integrēšana mācību saturā, izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšana. - Pamatprasmju (lasītprasme, rakstītprasme, rēķinprātība) attīstīšana sadarbojoties visiem mācību priekšmetu skolotājiem.
			Kvantitatīvi: - Izglītojamie piedalās 75% mācību priekšmetu 2.posma olimpiādēs. - 60% izglītojamo un vecāku pozitīvi novērtē sasniegumu vērtēšanas sistēmu. - 3. un 6. klašu monitoringa darbos izglītojamie iegūst vidējos vērtējumus augstākus par 50%. - 75% vērotajās stundās pedagogs nodrošina diferenciāciju un individualizāciju. - Skolā tiek realizēts projekts “ESF+STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izglītībai”.
KVALITATĪV AS MĀCĪBAS	Mācīšana un mācīšanās Pedagogu profesionālā kapacitāte	2. Atbalsta sistēmas ieviešana pedagogu resursu nodrošinājumam un profesionālās kapacitātes stiprināšanai	Kvalitatīvi: - Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām. - Tiek pilnveidota pedagogu un atbalsta personāla darba efektivitāte, sadarbojoties, sniedzot atgriezenisko saiti, veicot darbības izvērtējumu. - Skolotāju profesionālā pilnveide nodrošina izglītojamo individuālo sniegumu izaugsmi.
			Kvantitatīvi: - Visi izglītojamie, kas mācās speciālās izglītības programmās, saņem pedagoga palīga atbalstu mācību stundās. - Skolā tiek nodrošināts viss atbalsta personāls (pedagogu palīgi, sociālais un speciālais pedagogs, psihologs, logopēds, bibliotekārs.) - Skolā tiek realizēti projekti: “Skola – kopienā”, ”Sporto visa klase”, “Start (IT) tehnoloģiju bibliotēka”, “Skola -kopienā”
IEKĻAUJOŠA VIDE	Infrastruktūra un resursi	3. Iestādes infrastruktūras un materiāli tehnisko resursu pieejamības un izmantošanas efektivitātes pilnveide izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai	Kvalitatīvi: - Mācību satura īstenošanai ir nepieciešamo metodisko un tehnisko rīku nodrošinājums. - Mācību priekšmeta “Dizains un tehnoloģijas” nepieciešamā inventāra iegāde. - Skola ar savu infrastruktūru piesaista Latvijas mēroga sacensības. - Realizēts projekts “Ērgļu skolas stadiona pārbūve un teritorijas labiekārtošana”. - Turpinās ES Atveseļošanas fonda investīcijas projekts “Izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana”.
			Kvantitatīvi: - 80 % skolotāju stundās mērķtiecīgi izmanto Chromebook datorus. - Skola ir realizēts Eiropas Savienības Atveseļošanās fonda projekta Nr.3.1.1.5.i.0/1/24/I/CFLA/005 “Madonas novada pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana” īstenošana. - Skolā notiek Latvijas skolu Ziemas festivāls, Latvijas mēroga futbola sacensības, Jaunsargu nometnes.
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	4. Iestādes vērtību veidošana un uzturēšana labbūtības un līdzatbildības veicināšanai sadarbībā ar visām iesaistītajām pusēm	Kvalitatīvi: - Ir vienota izpratne par kopīgām vērtībām un labbūtību drošā skolas vidē. - Izglītojamajiem iespēja darboties daudzveidīgā interešu izglītībā atbilstoši savām spējām un talantiem. - Sadarbībā ar Skolas padomi katru gadu (pēc vajadzības) tiek izvērtēti un papildināti iekšējās kārtības un drošības noteikumi. - Skolā notiek kopīgi pasākumi (karjeras, talkas, ekskursijas, sporta u.c.), kuros līdzdarbojas skolēni, vecāki un pedagogi. - Skolēnu dome aktīvi iniciē un līdzdarbojas drošas, iekļaujošas izglītības vides pilnveidošanā.
			Kvantitatīvi: - 70% izglītojamie piedalās interešu izglītības nodarbībās - Vismaz 75 % skolēnu apgalvo, ka zina, kā rīkoties vardarbības gadījumos - Skolas Padomē darbojas vismaz 15 vecāki. - Vismaz 80 % aptaujāto skolēnu apgalvo, ka skolā jūtas droši.
LABA PĀRVALDĪBA	Finanšu un administratīvā efektivitāte	5. Sistēmiska datu ieguve un efektīva izmantošana iestādes darbības kvalitātes izvērtēšanā	Kvalitatīvi: - Regulāri tiek ievākti dati un analizēti skolēnu sasniegumi ikdienas darbā, gan Valsts pārbaudes darbos. - Visas mērķgrupas tiek iesaistītas skolas attīstības plānošanā.
			Kvantitatīvi: - Skolas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā piedalās visas metodiskās komisijas. - Izstrādāts Ērgļu pamatskolas attīstības plāns 2026.-2031.